



ÖĞRENME VE ÖĞRETME OFİSİ

24 Ocak
Uluslararası Eğitim Günü



**ROTAYI
DEĞİŞTİRMEK,
EĞİTİMİ
DÖNÜŞTÜRMEK**

Birleşmiş Milletlerin çağrısıyla
2022'nin Uluslararası Eğitim Günü
teması olarak belirlendi.

Geleceği Dönüştürmek,

Birbirimizle, Doğayla ve
Yaşamlarımıza Nüfuz Eden
Teknolojiyle İlişkilerimizi Gerekli.



2022 Uluslararası Eğitim Günü'nün Teması

**Temel Eğitim Hakkında
Hayata Geçirilmesini de
Vurgulamaktadır.**



**Sürdürülebilir,
Kapsayıcı ve Barışçıl**

Bir Geleceğin İnşasına Yardımcı Olacaktır.



OLTE Kimdir?

ÖzÜ'nün tüm faaliyetlerinde teknopedagojik gereksinimleri karşılamak ve güçlendirmek, Öğrenme ve Öğretme Ofisi'nin (OLTE) sorumluluğundadır. OLTE öğretim, öğrenme ve teknoloji tasarımı alanlarında, bilimsel uygulama deneyimlerine sahip uzmanları ile akademik ve idari birimlerle işbirliği yaparak, 'Teknopedagojik Eğitim Çerçevesi' kapsamında gerekli faaliyetleri koordine eder, izler ve iyileştirme önerileri ile üst yönetime sunar.

Vizyonumuz: Öğrenme, öğretme, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlerin dijital ortamlardaki sunumlarında kalite güvencesini uluslararası düzeyde destekleyerek mükemmelliğe ulaşmak.

Misyonumuz: Dijital ortamlardaki öğrenme, öğretme, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlere ilişkin teknopedagojik gereksinimleri karşılamak.

OLTE'de Bu Ay

OzU LMS (LMS'in Mobil Uygulaması) Kullanıcı Deneyimi Anketi

Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin **OzU LMS** hakkındaki kullanıcı deneyimlerini almak üzere iki çoktan seçmeli, bir açık uçlu olmak üzere üç sorudan oluşan kısa bir anket paylaşılmıştır. Anket, **106 öğretim elemanı ve 1.398 öğrenci** olmak üzere **toplam 1.504 kullanıcı** tarafından tamamlanmıştır. Anketten elde edilen veriler doğrultusunda OzU LMS üzerinde gerekli iyileştirme ve geliştirmeler yapılarak 2021/2022 Bahar döneminde yeni versiyonun lansmanı yapılacaktır.

Mikro ve Makro Örnek Olaylar

Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin öğrenme - öğretme süreçlerinde yaşadıkları zorlukların giderilmesine ilişkin mikro ve makro düzeyde örnek olaylar üzerine çalışılmakta ve bu çalışmalar her ay öğretim elemanları ile **LMS101 dersi ve MyOzU** üzerinden paylaşılmaktadır. Bu örnek olaylar hocalarımızla/öğrencilerimizle öğretim tasarımı danışmanlarımız arasındaki etkileşimlerden, ders gözlemlerinden ve gelen danışmanlık taleplerinden yola çıkılarak oluşturulmaktadır. **Bu ay sunduğumuz örnek olaylarda**, ders videolarının niteliğinin artırılması ve ders materyallerinin etkileşimli hale getirilmesi konuları ele alınmıştır.

Best Practice Videoları

Üniversitemiz bünyesinde bulunan fakülteler/yüksekokullardaki iyi örneklerin ve uygulamaların tespit edilerek tüm üniversiteye sunulması, söz konusu iyi örneklerin teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla Üniversitemiz Planlama ve Analiz Ofisi (PAO) ile birlikte bir çalışma yürütülmüştür.

2020/21 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi verilerinden elde edilen bulgular doğrultusunda, PAO çeşitli kriterlerde yüksek puan almış dersleri listeleterek toplam 69 derse ulaşmış ve derslerin öğretim elemanlarından onay alarak, bu listeyi birimizle paylaşmıştır.

OLTE olarak, iletilen dersler; ders izlencesi, **LMS sayfası, ders işleyiş şekli, kullanılan ders materyalleri, öğretim yöntemi ve stratejileri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenci geri bildirimleri** göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen incelemeler sonucunda, **5 farklı fakülteden öğretim elemanı** ile çalışılarak derslerinde uyguladıkları yöntemleri anlattıkları kısa röportajlar yapılmıştır. Ardından bu röportajlar üzerinde post-produksiyon çalışması yapılmış ve bu ay bir tanesi **web sitemizde** yayınlanarak hocalarımızla paylaşılmıştır.



2021/2022 SömeŒtr Eğitim Takvimi

2021/22 Bahar dönemi baŒlamadan hemen önce hem öğretim elemanları ile bir araya gelerek karŒılıklı deneyim paylaŒımında bulunmak hem de belirlenen temalarda bilgi paylaŒımı yapmak amacıyla eğitimler düzenlenecektir. Œubat ayının ilk haftasında detaylar paylaŒılacaktır. Bu temalar dıŒında öğretim elemanlarının farklı talepleri olması durumunda ilgili talepler değerlendirilecektir.



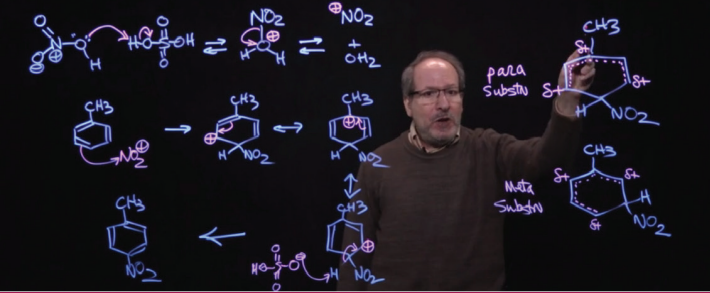
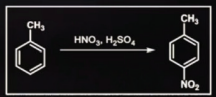
Yeni Kılavuzların Yayınlanması

Uygulamalara gelen yeni özelliklerin takibi ve öğretim elemanlarından gelen taleplerden elde ettiğimiz veriler doğrultusunda var olan kılavuzlara yenileri eklenmiŒtir. Bu ay **Web sitemize** yeni eklenen kılavuzlar aŒađıda sıralanmaktadır;

- [LMS Quiz Essay tipi soru ile birlikte Turnitin'i nasıl kullanabilirim?](#)
- [Turnitin E-Rater özelliğini hangi amaçla ve nasıl kullanabilirim?](#)
- [Soru bankasında \(Question Bank\) bulunan çoktan seçmeli sorularımı yeni bir sınava nasıl aktarabilirim?](#)
- [Çok sayıda çoktan seçmeli soruyu tek seferde soru bankasına \(Question Bank\) nasıl ekleyebilirim?](#)
- [Panopto'da videoya nasıl quiz ekleyebilirim?](#)
- [Panopto'da videoya nasıl content ekleyebilirim?](#)
- [Panopto'da tartıŒma bildirimlerini \(Discussion Notification\) nasıl yönetebilirim?](#)

“Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Parlak Hocamız” ile Ofis Sohbetleri

(a) The main product of the first nitration of toluene is the para isomer. Provide a detailed stepwise mechanism (using curved arrows) for this reaction, providing structures for any key intermediates, and explain why the para isomer and not the meta isomer is formed preferentially.



Mühendislik Fakóltesi öğretim üyesi Dr. Mehmet Parlak Hocamız, **Blockchain Topluluđu ve Sürekli Eğitim Merkezi** ile birlikte geliŒtirmek istedikleri eğitimin asenkron ve senkron oturumlarında kullanmak üzere birimiz bünyesinde bulunan Hyflex eğitim sınıfını deneyimlemek için ofisimizi ziyaret etmiŒtir. Hocamıza önce Hyflex eğitim sınıfı, ardından öğretim stüdyoları tanıtılmıŒ; içinde barındırdığı teknolojik donanımlar detaylı olarak anlatılmıŒ ve tasarlanması düşünölen derste ne Œekilde kullanılabileceğine

iliŒkin hocamızla keyifli bir sohbet gerçekteŒirilmiŒtir. Hocamız, kullanımını oldukça efektif bulduğu stüdyolara **lightboard** teknolojisinin de eklenirse daha zengin olabileceğine ve birçok derste de aktif olarak kullanılabileceğine iliŒkin bir öneride bulunmuŒtur. Hocamızın bu önerisi üzerine gerekli araŒtırma yapılarak ilgili firmalarla görüŒmeler baŒlatılmıŒ olup, lightboard teknolojisini bahar döneminde kullanabilmek üzere gerekli planlama ve organizasyon yapılmaktadır.

Ekibimiz



Prof. Dr. Tufan Adıgözöl
Direktör



Dr. Sinem Emine Mete
Öğretim Tasarımı DanıŒmanı



Fulya Birsu Kaya, PhD (c)
Öğretim Tasarımı DanıŒmanı



Pek yakında...
Öğretim Tasarımı DanıŒmanı



Pek yakında...
Öğrenme Tasarımı DanıŒmanı



Pek yakında...
Öğrenme Yönetim Sistemleri
Teknik Yöneticisi



Beste Meral
EtkileŒim Tasarımcısı



Emine Balta
İdari Asistan



Pelin Bilgücü
Destek Uzmanı



Fatih Sarıyer
Destek Uzmanı

Etkili Konuşmak İçin Doğru Nefes Alın!

Fakülte öğretim elemanları, öğrenciler ve çeşitli birimlerle sürekli birebir/toplu olarak iletişim ve etkileşim içinde olunması sebebiyle etkili konuşma, diksiyon, doğru nefes alma ve beden dili gibi konular özellikle birimdeki öğretim ve öğrenme tasarımı danışmanları için önem arz etmektedir. Bu doğrultuda OLTE ekibi olarak, Öğretim Görevlisi/Nefes ve Diksiyon Eğitmeni Banu Şahin tarafından verilen **"Etkili Konuşma ve Nefes Egzersizi"** isimli oturuma katılım sağlanmış; eğitim sırasında farkındalık çalışmaları ve nefes egzersizleri yapılmıştır.

Ayın Konusu

Üniversitemizde birçok öğrenci tarafından beklenen LMS'in mobil uygulaması **OzU LMS**, öğrencilerin ders özelindeki gelişmelerden hızlıca haberdar olmalarını ve istedikleri yerden ders kaynaklarına ulaşmalarını sağlayan bir uygulamadır.

Öğrencilerde **OzU LMS** kullanım kültürünün oluşabilmesi için öncelikle öğrencilerinizden bu uygulamayı telefonlarına indirmelerini istemelisiniz. Ardından aktif olarak kullanmalarını sağlamak adına anlık bilgilendirme duyuruları çıkabilir, ders kaynakları paylaşabilir (podcast, ppt, video vs.), bir tartışma başlatabilir veya mini bir anket paylaşarak bir konu hakkındaki görüşlerini/yanıtlarını alabilirsiniz. Böylece mobil uygulamanın desteğini de alarak öğrencilerinizle sürekli iletişim ve etkileşim içinde olabilirsiniz.

Öğrencilerimizin Gözünden

Çalışan öğrencilerimizin **OzU LMS** kullanıcı deneyimlerini ve genel yorumlarını almak amacıyla mini bir kullanılabilirlik testi hazırlanarak öğrencilerle paylaşılmıştır. Çalışan öğrencilerimiz hem kendileri kullanılabilirlik testini yapmış hem de kendi fakültelerinde ulaşabildikleri öğrencilere bu testi uygulamışlardır. Öğrencilerimizden bazılarının verdiği geri bildirimler aşağıda sıralanmaktadır:

“

“Derslere tıkladığımda açılan ders sayfası oldukça kullanışlı. Özellikle sadece o haftanın dokümanlarını görebiliyor olmamızın biz öğrencilerin derslerini takip ederken doğru noktaya odaklanması açısından oldukça faydalı/kullanışlı olduğunu düşünüyorum.”

“

“Bildirim gelmesini çok yararlı buluyorum. Anladığım kadarıyla 1 saat önceden hatırlatma olarak geliyor. Arkadaşıma bu bildirim özelliğini anlattığımda, sadece bu nedenden dolayı mobil uygulamayı indiren çok fazla tanıdığım oldu. Gerçekten öğrenciler için çok iyi bir hatırlatma fikri olmuş.”

“

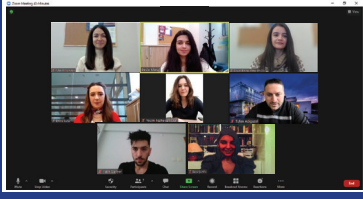
“OzU LMS Mobil uygulamasını çok yararlı buluyorum ve düzenli olarak kullanıyorum. Maalesef etrafımda bu uygulamayı kullanan çok fazla arkadaşım yok çünkü tanıtımının yeterli şekilde yapılmadığını düşünüyorum. Ben de tesadüfen bir arkadaşımdan görüp yüklemiştim. Bu yüzden bence daha yaygın bir şekilde tanıtımı yapılmalı.”

“

“Ödev veya quiz bildirimleri, sınav veya ödev teslim saatinden yalnızca 1 saat önceden geliyor, bir gün veya 6 saat kala da haber verilmesi dersleri takip edebilmek açısından daha faydalı olurdu.”

“

“Derslere tıkladığımda açılan sayfa oldukça başarılı. Özellikle hafta seçebilmek tam olarak nokta atışı tespit yapma fırsatı veriyor ve karışıklık ihtimalini azaltıyor.”





“Uygulamayı indirdiğim gün X dersinin haftalık case i için uygulama tarafından bildirim almak akıldan çıkan ödevler için etkili bir hatırlatıcı.”



“Hocalar ders materyallerini yüklediğinde uygulama üzerinden bildirim geliyor.”



“Ders içeriğine girildiğinde ise haftalık olarak aktivitelere, ödevlere, sınavlara erişilip kullanılabilir.”



“Takvim uygulamasını çok beğendim, öneri olarak da şunu söyleyebilirim. Tarihler altında kırmızı noktalar bulunan yerlerde ders, sınav, quiz vb. şeyler olduğunu görüntüleyebiliriz ve bu çok güzel. Ama bunların tıklanmadan daha net anlaşılabilmesi için farklı etkinliklerde farklı renk kullanımlarının yapılması öğrencilerin daha da hoşuna gidecektir. Örnek olarak, ders olan kısma kırmızı, sınav olan kısma mavi, ikisinin aynı anda olduğu kısma kırmızı, mavi şeklinde farklı renkte noktaların kullanılması öğrencilerin uygulamayı daha fazla kullanmasına neden olabilir.”



“Uygulamayı uzun süredir kullanıyorum; hocaların LMS üzerinden attığı mail bildirim olarak telefon ekranına geliyor...”



“Uygulama kullanım açısından gayet başarılı fakat estetik olarak geliştirilebilir. Çok düz ve keskin bir yapısı mevcut.”



“Hocalar da bu uygulamadan haberdar olmalı. Ben OzU LMS'i her gün bir kaç kere kullanıyorum, derslerimi de çoğunlukla calendardan takip ediyorum. Bazı hocalarımız düzenli olarak zoom linklerini ve haftalık programlarını yüklüyor böylece ne yapacağımızı, saat kaçta nerede, hangi linke girmemiz gerektiğini biliyoruz. Bunu bütün hocalar yapsa bu fikir çok daha faydalı bir şekilde geliştirilebilir. Yapmasalar bile en azından ders programımız girilebilir. Ders programımızı zaten MyOzu ve SiS uygulamaları üzerinden görebiliyoruz fakat en çok kullanılan platformun LMS olduğunu düşünüyorum, bu yüzden bu ders programı özelliğinin bu mobil uygulamada görülmesi bizim için çok büyük bir avantaj olur.”

Öğretme İpuçları;

OzU LMS, öğrenme ve öğretme sürecinin okul ve pc bağımsız devam etmesine imkan tanımakta; hem öğretme elemanlarının hem de öğrencilerin dersle ilgili LMS üzerindeki bilgilere her yerden erişmesini sağlamaktadır.

OzU LMS'in öne çıkan bazı özellikleri aşağıda sıralanmaktadır:

- Çevrimiçi veya çevrimdışı derslerin içeriğine erişebilme
- Mesajların ve diğer ders etkinliklerinin anlık bildirimlerini alma
- Derslerdeki katılımcıları hızla bulma ve iletişim kurabilme
- Mobil cihazından resim, ses, video ve diğer dosyaları yükleyebilme
- İlerlemeyi takip etme, görevleri işaretleme ve öğrenme planlarına göz atma
- Quiz yönetimi ve katılımı
- Tartışma forumlarına katılım sağlama
- Ders notlarını görüntüleme



@olte.ozyegin



@OlteOzyegin



olte.ozyegin.edu.tr