



ÖĞRENME VE ÖĞRETME OFİSİ

Ekibimiz Büyüyor!

Ekibimize Şubat ayı itibarıyla Öğrenme Tasarımı Danışmanımız Yeşim NALKESEN AKIN ile Öğrenme Yönetim Sistemleri Teknik Yöneticimiz Mert ŞIDIM katılmıştır.



Yeşim Nalkesen Akın, PhD (c)
Öğrenme Tasarımı Danışmanı



Mert Şidim
Öğrenme Yönetim Sistemleri
Teknik Yöneticisi

OLTE Kimdir?

ÖzÜ'nün tüm faaliyetlerinde teknopedagojik gereksinimleri karşılamak ve güçlendirmek, Öğrenme ve Öğretme Ofisi'nin (OLTE) sorumluluğundadır. OLTE öğretim, öğrenme ve teknoloji tasarımı alanlarında, bilimsel uygulama deneyimlerine sahip uzmanları ile akademik ve idari birimlerle işbirliği yaparak, **'Teknopedagojik Eğitim Çerçevesi'** kapsamında gerekli faaliyetleri koordine eder, izler ve iyileştirme önerileri ile üst yönetime sunar.

Vizyonumuz: Öğrenme, öğretme, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlerin dijital ortamlardaki sunumlarında kalite güvencesini uluslararası düzeyde destekleyerek mükemmelliğe ulaşmak.

Misyonumuz: Dijital ortamlardaki öğrenme, öğretme, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlere ilişkin teknopedagojik gereksinimleri karşılamak.

Önemli Duyuru!

Hyflex sınıflarda öğrenciler, kendi tercihlerine göre derse **uzaktan senkron** ya da **yüz yüze senkron** şeklinde katılım göstermektedirler. Bu dönem **yeni eklenen 8 hyflex sınıf** ile birlikte üniversitemiz bünyesinde **toplam 18 adet hyflex sınıf** ve hyflex sınıf olarak kullanılacak **2 adet oditoryum** bulunmaktadır.

Hyflex sınıflar teknik açıdan yenilenmiştir. Bu sınıfların teknik açıdan etkin kullanımı için web sitemizde yayınladığımız [güncel kılavuza](#) ulaşabilirsiniz.

Hyflex Eğitim Sınıflarımız:

- AB3: 133 - 134 - 135 - 136 - 235 - 236 - 330 - 347 - 348
- AB2: G01 - G02 - G03 - 103
- SCOLA: 126 - 127 - 229 - 322 - 323
- Oditoryumlar: AB1.410 - AB3.150

Ayın Konusu:

OSCQR ile derslerinizi dönüştürün!

OSCQR, çevrimiçi ve harmanlanmış ders tasarımlarının **kalitesini, etkililiğini ve verimliliğini** artırmak amacıyla öğretim elemanlarına **araştırmaya dayalı** bir dizi etkili uygulamaları ve standartları kullanmaları konusunda yol gösteren uluslararası kabul görmüş bir **ders kalite değerlendirme standardıdır**. 6 genel standart, 50 özel standarttan oluşan çerçeve, öğretim elemanlarına derslerinin tasarımında, değerlendirilmesinde ve iyileştirilmesinde rehberlik eder. Üniversitemiz, derslerin tasarımında bu çerçevenin benimsenmesini teşvik eder.

OSCQR çerçevesi doğrultusunda derslerinizi dönüştürmek ya da gözden geçirmek isterseniz, "OLTE'de Bu Ay" başlığı altındaki **"OSCQR"** alt başlığına gidin!

“Öğretim Görevlisi Selçuk Bilgin Hocamız” ile Ofis Sohbetleri

Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Selçuk Bilgin hocamız “Karma Öğrenmede Transaksiyonel Uzaklık Algısı: İngilizce Hazırlık Sınıfları bağlamında İncelemesi” başlıklı yüksek lisans tezi kapsamındaki araştırma sürecinin yürütülmesi konusunda birimimizde görev yapan doktoralı ve doktora-na devam eden öğretim tasarımı danışmanlarından birebir danışmanlık almak üzere ofisimizi ziyaret etmiştir. Aynı gün içerisinde farklı zaman dilimlerinde gerçekleştirilen iki ayrı görüşmede, araştırma konusu, araştırma hipotezlerinin oluşturulması, araştırma sorularının yazılması ve veri toplama sürecinde dikkat edilmesi gereken konularla ilgili birlikte beyin fırtınası yapılmıştır. Hocamız birlikte yaptığımız beyin fırtınasının ve yönlendirmelerin araştırma tasarım sürecini kurgulamasında oldukça faydalı olacağını ifade etmiştir. Hocamıza ziyareti ve gerçekleştirdiğimiz entellektüel sohbet için teşekkür ederiz. Sizlerin de öğrenme-öğretme alanındaki akademik çalışmalarınızla ilgili fikir alışverişinde bulunmaktan memnuniyet duyarız.



OLTE’de Bu Ay

Mikro ve Makro Örnek Olaylar

Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin öğrenme - öğretme süreçlerinde yaşadıkları zorlukların giderilmesine ilişkin mikro ve makro düzeyde örnek olaylar üzerine çalışılmakta ve bu çalışmalar her ay öğretim elemanları ile **LMS101 dersi** ve **MyOzU** üzerinden duyurulmaktadır. Bu örnek olaylar hocalarımızla ve öğrencilerimizle öğretim tasarımı danışmanlarımız arasındaki etkileşimlerden, ders gözlemlerinden ve gelen danışmanlık taleplerinden yola çıkılarak oluşturulmaktadır. [Bu ay sunduğumuz örnek olaylarda](#), **öğrenciler tarafından haftalık okumaların yapılması ve asenkron ders videolarının izlenme oranının artırılması** konuları ele alınmıştır.

Best Practice Videoları

Geçtiğimiz ay, üniversitemiz bünyesinde bulunan fakülteler/yüksekokullardaki iyi örneklerin ve uygulamaların tespit edilerek tüm üniversiteye sunulması, söz konusu iyi örneklerin teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli kriterler doğrultusunda seçilmiş derslerin hocaları ile gerçekleştirdiğimiz [ilk “Best Practice” videomuzu](#) sizlerle paylaşmıştık.

Bu ay, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Luis MARTIN-DOMINGO (Best Practice Video 2) ve İşletme Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Erik Den HARTIGH (Best Practice Video 3) hocalarımızla gerçekleştirdiğimiz röportajların post-produksiyon çalışmaları tamamlanarak [web sitemiz](#) üzerinden yayınlanmıştır.

Öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Akademik Destek ve Danışmanlık

OLTE’de öğrenme tasarımı danışmanınız tarafından öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda bireyselleştirilmiş akademik destek ve danışmanlık verilmektedir. Bu görüşmelerdeki birincil öncelik öğrenciyi dinlemek, anlamak ve bulunduğu bağlam içerisindeki en uygun çözümleri kararlaştırmaktır. Bu danışmanlıklar strateji eğitimi, öz-düzenleme, İngilizce dilinde okurken ve dinlerken farkındalık çalışmaları ve sonunda öğrenciyle ortak karar verilen kısa eylem planları gibi bölümler içermektedir. OLTE, öğrencilerden eylem planlarıyla ilgili geri bildirim almakta ve düzenli bir şekilde görüşmelerini devam ettirmektedir. Süreçte toplanan veriye ve öğrencinin değişen ihtiyaçlarına göre akademik danışmanlıklar düzenli görüşmeler ile sürdürülmektedir.



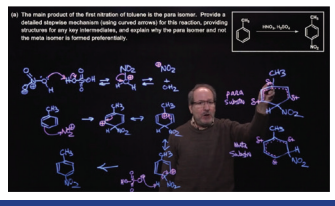
Lightboard Demosu

Mühendislik Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Parlak Hocamız, **Blockchain Topluluğu ve Sürekli Eğitim Merkezi** ile birlikte geliştirmek istedikleri eğitimin asenkron ve senkron oturumlarında kullanmak üzere, birimiz bünyesinde bulunan Hyflex eğitim sınıfını deneyimlemek için ofisimizi ziyaret etmiştir. Bu ziyaret sırasında gerçekleştirdiğimiz sohbette hocamız tarafından üniversiteye lightboard alınması konusunda bir öneri gelmiştir.

Hocamızın bu önerisi üzerine gerekli saha araştırması yapılarak ilgili firmalarla görüşmeler başlatılmıştır. Bir firma ile çevrimiçi demo yapılmış, ardından lightboardu kendi bağlamımızda hocalarımız ve çalışan öğrencilerimizle birlikte deneyimlemek için ofisimize bir demo kurulumu gerçekleştirilmiştir. Kurulum sonrasında önce OLTE direktörümüz, danışmanlar, BT birimi direktörü, Ses ve Görüntü Ekibi; ardından Dr. Mehmet Parlak Hocamız tarafından lightboard deneyimlenerek geri bildirimleri alınmıştır. Son olarak danışmanlar tarafından, çalışan öğrencilere lightboard ile bir demo ders yapılarak bu şekilde işlenen bir ders için ne düşündüklerine ilişkin geri bildirimleri alınmıştır. Başka firmalarla görüşmeler devam etmekte ve teklif alınmaktadır. Yakın zamanda lightboard'un hocalarımızın ders anlatımı esnasında kullanmaları için üniversitemize kazandırılması hedeflenmektedir.

OSCQR

Geçtiğimiz dönemlerde verdiğimiz "[Derslerimi teknopedagojik standartlarda nasıl tasarlarım?](#)" isimli eğitimde OSCQR'ı detaylı olarak incelemiştik. OSCQR'ın her bir standardı için pratik birer video hazırlanarak [sosyal medya hesaplarımız](#) ve [web sitemiz](#) üzerinden sizlerle paylaşılmıştır. Bu videoların yeni dönemde vereceğiniz derslerin tasarımları için yol gösterici olması amaçlanmaktadır.



Öğretme İpuçları;



Genel Bakış ve Bilgiler

- Ders, "Hoş Geldiniz / Başlangıç" içeriği içerir.
- Ders, öğrenenlerin hangi görevleri yapmaları gerektiği bilgisini içerir.
- Ders, açık ve gezinilebilir bir "Ders Bilgileri" alanı içerir.
- Ders, basılabilir bir ders izlencesine sahiptir (PDF, HTML).
- Ders intihal, öğrenenler için olanaklar vb. ile ilgili kampüs politikalarına bağlantılar içerir.
- Ders, öğrenenlerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara (teknik destek vs.) erişim sağlar.
- Ders bilgileri, dersin tamamen çevrimiçi veya harmanlanmış olup olmadığını belirtir.
- Ders eğitmen, bölüm ve derse ilişkin iletişim bilgileri sağlar.



Teknoloji ve Araçlar

- Teknoloji araçlarını kullanmak için gerekli beceriler açıkça belirtilir ve kaynaklarla desteklenir.
- Ders, öğrenme faaliyetlerine katılımda gerekli teknik beceriler için vaktinde rehberlik eder.



Tasarım ve Düzen

- Mantıklı, tutarlı ve anlaşılır bir düzen oluşturulmuştur ve derste gezinmek kolaydır.
- Yönergeler mevcuttur ve iyi yazılmıştır.
- Ders, dil bilgisi ve yazım hataları içermez.



Etkinlik ve İçerik

- Ders, iletişimi, işbirliğini, öğrenmeyi ve katılımı destekleyen etkinlik içerir.
- Ders, farklı türlerde içerik sağlayan ve merak uyandıran kaynaklara erişim sağlar.
- Ders, öğrenenlerin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştiren etkinlikler sağlar.
- Ders, gerçek dünya uygulamalarını yansıtan aktiviteler sağlar.
- Ders, ihtiyaç olması durumunda, açık eğitim kaynaklarını kullanır.
- Ders materyalleri ve kaynakları, paylaşma iznini açıkça belirten telif hakkı detaylarını içerir.
- Bağlantı metni açıklayıcı olmalıdır ("buraya tıklayın" kullanmaktan kaçının).



Etkileşim

- Öğretmen zamanında ve düzenli geri bildirim beklentilerini açıkça ifade eder.
- Öğretmen, etkileşim ile ilgili beklentilerini açıkça belirtir.
- Ders, sınıfta bir topluluk duygusu ve güven ortamı oluşturmayı amaçlayan etkinlikleri içerir.
- Ders, öğrenen-öğrenen etkileşimi ve yapıcı işbirliği için fırsatlar sunar.
- Öğrenenler, derslerde çeşitli kaynaklar paylaşmaya ve edindikleri bilgileri beraber yapılandırmaya teşvik edilir.



Değerlendirme ve Geri Bildirim

- Değerlendirme, geri bildirim ve ders notlandırma politikaları ders izlencesinde açıkça belirtilir.
- Ders, sık ve uygun değerlendirme yöntemleri içerir.
- Bir ödevin/sınavın değerlendirilmesine yönelik kriterler açıkça belirtilir.
- Öğrenenler, performanslarını gözden geçirme ve kendi öğrenmelerini değerlendirme fırsatlarına sahiptir.
- Ödevler/sınavlar için son teslim tarihleri açıkça belirtilir ve yeterli süre sağlanır.
- Öğrenenler, ders tasarımı, ders içeriği ve ders deneyimi gibi konularda geri bildirim sunma fırsatına sahiptir.

Sosyal Medyada Bu Ayın Öne Çıkanları

