

MİKRO ÖRNEK OLAYLAR

Yüz Yüze Senkron Derslerinizde
Tüm Öğrencilerinize Ulaşın!



”

Hyflex sınıflarda **Yüz Yüze ve Senkron Kayıtlı** olarak ders veriyorum. Dersime **aynı anda hem yüz yüze hem de uzaktan katılan öğrencilerim** var. Ders sırasında bazen iki öğrenen grubundan (yüz yüze & uzaktan) diğerini unutabiliyorum. Bu nedenle diğer gruptaki öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyonları kırılabilir.

Aynı anda **her iki öğrenen grubuyla etkileşimi** dengeli bir şekilde nasıl sağlayabilirim?

Probleme Yaklaşım

Hocamızın talebi üzerine öğretim tasarımı danışmanı, ilgili dersin kayıtlarını gözden geçirerek hocanın ders sırasında her iki öğrenen grubuyla nasıl etkileşime girdiğini ve öğrenenlerin derse katılımlarını incelemiştir. Ardından öğretim elemanı ile çözüm önerileri paylaşmıştır.

Çözüm Önerileri

1

Her iki öğrenen grubu da (yüz yüze & uzaktan) birbirinden bağımsız olarak çalışırlar.

- Bireysel veya grup etkinliği tasarlayın.
- Ders sırasında aynı anda dikkatinizi tek bir öğrenen grubuna verin, diğer grup ise bağımsız olarak çalışsın.
- Etkinlik sırasında, önce sınıftaki öğrencilere aktif olarak liderlik edin, bu sırada derse uzaktan katılan öğrenciler etkinliği bağımsız olarak yürütsünler.
- Ardından sınıftaki öğrenciler etkinlik üzerinde bağımsız çalışırken, derse uzaktan katılan öğrencilere rehberlik edin.
- Böylece, hem kendi bilişsel yükünüzü azaltmış hem de her iki öğrenen grubuna da tüm dikkatinizi vermiş olursunuz.
- **Sınırlılık:** Derse yüz yüze ve uzaktan katılan öğrenciler arasındaki öğrenen-öğrenen etkileşimi sınırlıdır.

2

Her iki öğrenen grubu (yüz yüze & uzaktan), etkinlikleri aynı anda yürütür ancak fikir ve düşüncelerini ayrı kanallarla paylaşırlar.

- Derse yüz yüze katılan öğrenciler sıralarında gruplar halinde çalışırken, uzaktan katılan öğrenciler Zoom ara odalarında (breakout rooms) birlikte çalışırlar ve fikirlerini çevrimiçi bir araca (Google Doc vs.) doldururlar.
- Siz bu sırada her iki öğrenen grubuna da rehberlik edersiniz.
- Böylece, etkinlik boyunca tüm öğrencileri aynı aşamada tutmayı başarabilirsiniz.
- **Sınırlılık:** Her iki öğrenen grubu arasındaki etkileşim sınırlıdır.

3

Her iki öğrenen grubu (yüz yüze & uzaktan), etkinlikleri aynı anda yürüterek, fikir ve düşüncelerini aynı platform üzerinden paylaşırlar.

- Amaç, uzaktaki ve sınıftaki öğrencilerin aynı alanı paylaşımlarını ve katkıda bulunmalarını sağlamaktır.
 - Hem sınıftaki hem de uzaktaki öğrencilerin fikirlerini paylaşabilecekleri ve akranlarının fikirlerine katkıda bulunabilecekleri ortak bir çevrimiçi alan (Jamboard vs.) oluşturun.
- Böylece, gruplar arasındaki etkileşimi artırmış olursunuz.
- Alternatif olarak, Zoom'da ara odalar (breakout rooms) oluşturmayı da düşünebilirsiniz. Böyle bir durumda sınıftaki öğrencilerin kendi cihazlarını ve kulaklıklarını getirerek,
 - Zoom'a bağlanmaları gerekir.
 - Karma modlu ara odalar oluşturmak zorlayıcı olabilir, ancak gruplar arasında iyi bir etkileşim oluşturur.
 - Derse yüz yüze katılan öğrenciler ile uzaktan katılan öğrenciler, grup tartışmaları sırasında birbirinden ayrı çalışabilir, ancak tüm öğrenciler aynı çevrimiçi alana fikirleriyle katkıda bulunabilir.

4

Ek olarak, Hyflex sınıflarda her iki öğrenen grubu ile dengeli bir şekilde etkileşimi artırmak konulu yazımıza [linkten](#) ulaşabilirsiniz.



Bir öğrenciden gelen geri bildirim...

“Yüz yüze senkron derslerde, hocalar çoğu zaman yüz yüze katılanlar ile online katılanlar arasında bölünmeler yaşıyor. Bu durum dersin etkinliğini düşürüyor. Hocalar ders boyunca, ya online odaklı ilerliyor ya da yüz yüze ağırlık veriyor. İki grup arasında denge tam olarak sağlanamıyor.”