

**OSCQR (SUNY Çevrimiçi Ders Kalite Değerlendirme Rubriği)**

|                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Genel Bakış ve Bilgiler</b> | 1,1                                                                                                                                                                                                   | Ders, "Hoş Geldiniz" ve "Başlangıç" içeriğini içerir.                                                                                                                                                                                                              |
|                                | 1,2                                                                                                                                                                                                   | Her modülün yanı sıra ders için bir yönlendirme veya genel bakış sağlanır. Öğrenenler nasıl gezeceklerini ve hangi görevlerin yapılması gerektiğini bilirler.                                                                                                      |
|                                | 1,3                                                                                                                                                                                                   | Ders, öğrenenler için ders izlencesini yeniden analiz eden, açık ve gezinilebilir bir "Ders Bilgileri" alanı içerir.                                                                                                                                               |
|                                | 1,4                                                                                                                                                                                                   | Öğrenenler için basılabilir bir ders izlencesi mevcuttur (PDF, HTML).                                                                                                                                                                                              |
|                                | 1,5                                                                                                                                                                                                   | Ders intihal, bilgisayar kullanımı, şikayette bulunma, engelleri olan öğrenenler için olanaklar vb. ile ilgili kampüs politikalarına bağlantılar içerir.                                                                                                           |
|                                | 1,6                                                                                                                                                                                                   | Ders, öğrenenlerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara (teknik yardım, oryantasyon, eğitim) erişim sağlar.                                                                                                                                                                  |
|                                | 1,7                                                                                                                                                                                                   | Ders bilgileri, dersin tamamen çevrimiçi veya harmanlanmış olup olmadığını belirtir.                                                                                                                                                                               |
|                                | 1,8                                                                                                                                                                                                   | Derse erişim ve derse katılmak için uygun yöntemler ve cihazlar ile iletişim kurulumu (mobil, yayıncı web siteleri, içerik güvenliği, açılır pencereler, tarayıcı sorunu, mikrofon, web kamerası).                                                                 |
|                                | 1,9                                                                                                                                                                                                   | Ders eğitmen, bölüm ve derse ilişkin iletişim bilgileri sağlar.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teknoloji ve Araçlar</b>    | 2,1                                                                                                                                                                                                   | Teknoloji araçlarını (web siteleri, yazılım ve donanım) kullanmak için gerekli beceriler açıkça belirtilir ve kaynaklarla desteklenir.                                                                                                                             |
|                                | 2,2                                                                                                                                                                                                   | Ders, öğrenme faaliyetlerine katılımda gerekli teknik beceriler için vaktinde rehberlik eder (uygun olması halinde oryantasyon, alıştırma ve uygulama).                                                                                                            |
|                                | 2,3                                                                                                                                                                                                   | Ders, teknoloji araçları için gizlilik politikalarına bağlantılar içerir.                                                                                                                                                                                          |
|                                | 2,4                                                                                                                                                                                                   | Kullanılan her bir teknoloji aracı, erişilebilirlik standartlarını karşılar.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tasarım ve Düzen</b>        | 3,1                                                                                                                                                                                                   | Mantıklı, tutarlı ve karışık olmayan bir düzen oluşturulmuştur. Derste gezinmek kolaydır (ilgili içeriklerin birlikte organize edilmesi, açık başlıklar).                                                                                                          |
|                                | 3,2                                                                                                                                                                                                   | Büyük bilgi blokları, yönetilebilir bölümlere ayrılmıştır.                                                                                                                                                                                                         |
|                                | 3,3                                                                                                                                                                                                   | İçeriğin kolayca görüntülenebilmesi için metin ve arka plan arasında yeterli kontrast vardır.                                                                                                                                                                      |
|                                | 3,4                                                                                                                                                                                                   | Yönergeler sağlanmıştır ve iyi yazılmıştır.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                | 3,5                                                                                                                                                                                                   | Ders, dil bilgisi ve yazım hataları içermez.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 3,6                                                                                                                                                                                                   | Metin, okunabilirliği artırmak ve belgenin yapısını iyileştirmek için başlıklar, bölümler ve diğer stillerle formatlanmıştır.                                                                                                                                      |
|                                | 3,7                                                                                                                                                                                                   | Parlayan ve yanıp sönen metinlerden kaçınılır.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                | 3,8                                                                                                                                                                                                   | Standart boyutu en az 12 pt olan bir sans-serif yazı tipi kullanılır.                                                                                                                                                                                              |
| <b>İçerik ve Etkinlikler</b>   | 4,1                                                                                                                                                                                                   | Ders, iletişimi ve işbirliğini kolaylaştıran, içerik sağlayan, öğrenmeyi ve katılımı destekleyen çeşitli merak uyandıran kaynaklara erişim sunar.                                                                                                                  |
|                                | 4,2                                                                                                                                                                                                   | Ders, öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz gibi üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeleri için etkinlikler sağlar.                                                                                                                        |
|                                | 4,3                                                                                                                                                                                                   | Ders, deneysel öğrenme, vaka çalışmaları ve probleme dayalı aktiviteler gibi disiplinin gerçek dünya uygulamalarını taklit eden aktiviteler sağlar.                                                                                                                |
|                                | 4,4                                                                                                                                                                                                   | Mevcut olduğu durumlarda, açık eğitim kaynakları, ücretsiz veya düşük maliyetli materyaller kullanılır.                                                                                                                                                            |
|                                | 4,5                                                                                                                                                                                                   | Ders materyalleri ve kaynakları paylaşma iznini açıkça belirten telif hakkı ve lisans durumunu içerir.                                                                                                                                                             |
|                                | 4,6                                                                                                                                                                                                   | Bağlantı metni açıklayıcı olmalıdır ("buraya tıklayın" kullanılmaktan kaçınılır).                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etkileşim</b>               | 5,1                                                                                                                                                                                                   | Eğitmen zamanında ve düzenli geri bildirim beklentilerine yönelik durumu açıkça belirtmiştir (email, sorular, ödevler ile ilgili).                                                                                                                                 |
|                                | 5,2                                                                                                                                                                                                   | Etkileşim ile ilgili beklentiler açıkça belirtilmiştir (internet etiği, derse katılım sıklığı, zamanlama).                                                                                                                                                         |
|                                | 5,3                                                                                                                                                                                                   | Öğrencilerin eğitmeni tanıma fırsatı vardır.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 5,4                                                                                                                                                                                                   | Ders, sınıfta bir topluluğu duygusu oluşturmayı, açık iletişimi desteklemeyi ve güven oluşturmayı amaçlayan kaynakları ve etkinlikleri içerir (buz kırıcılar, duyuru panosu, forumda soru-cevap etkinliği (öğrencilerin birbirini tanıması ve kaynaşmaları için)). |
|                                | 5,5                                                                                                                                                                                                   | Ders, öğrenen-öğrenen etkileşimi ve yapıcı işbirliği için fırsatlar sunar.                                                                                                                                                                                         |
|                                | 5,6                                                                                                                                                                                                   | Öğrenciler, ders etkileşimlerinde çeşitli kaynaklar paylaşmaya ve bu kaynaklardan edindikleri bilgileri beraber yapılandırmaya teşvik edilir.                                                                                                                      |
| 6,1                            | Değerlendirme ve geri bildirimle ilişkin konular - geç teslimlerin sonuçları da dahil olmak üzere - ders notlandırma politikaları dersin bilgi alanında veya ders izlencesinde açıkça belirtilmiştir. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |     |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme ve Geri Bildirim</b> | 6,2 | Ders, öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşip ulaşamadıklarını değerlendirmek için sık ve uygun değerlendirme yöntemleri içerir.                                                |
|                                       | 6,3 | Bir ödevin/sınavın değerlendirilmesine yönelik kriterler açıkça ifade edilmiştir (rubrik, örnek çalışma).                                                                       |
|                                       | 6,4 | Öğrenciler, performanslarını gözden geçirme ve ders boyunca kendi öğrenmelerini değerlendirme fırsatlarına sahiptir (ön testler, yansıtıcı ödevler).                            |
|                                       | 6,5 | Herhangi bir ödev/sınav tesliminin belirlenmiş bir zamanda yapılması gerekiyorsa öğrenciler bilgilendirilir. Öğrencilere ödevi/sınavı tamamlamaları için yeterli süre sağlanır. |
|                                       | 6,6 | Öğrencilerin aldığı tüm notlara iyi tasarlanmış ve güncel bir arayüz üzerinden erişimi vardır (gradebook).                                                                      |
|                                       | 6,7 | Öğrenciler, ders tasarımı, ders içeriği, ders deneyimi ve çevrimiçi teknolojinin kolaylığı hakkında açıklayıcı geri bildirim sağlamak için birçok fırsata sahiptir.             |

<https://oscqr.suny.edu/>