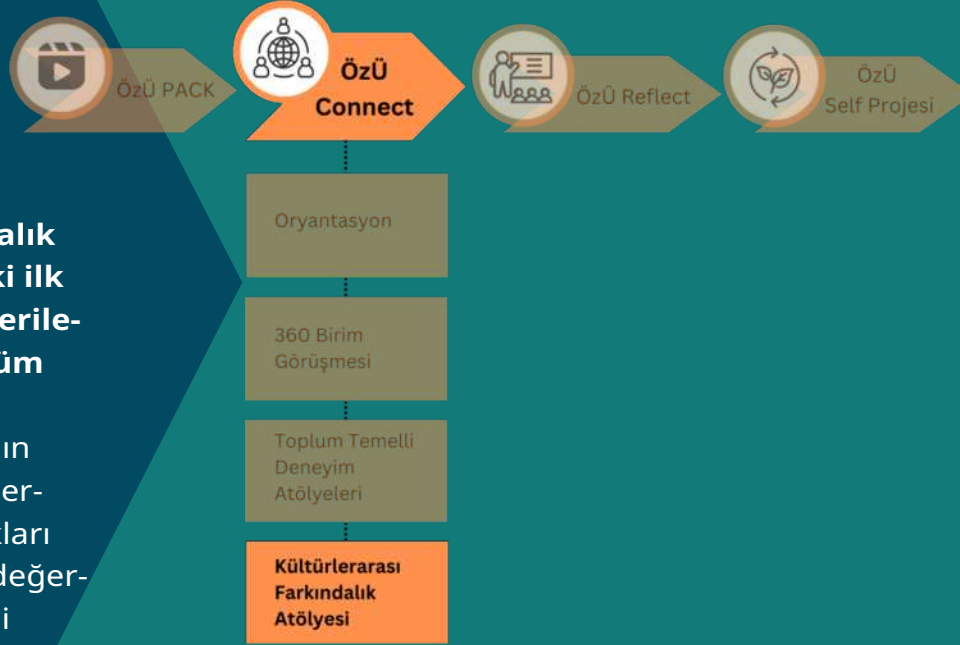


SEC 101 ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GİRİŞ DERSİ

KÜLTÜRLERARASI FARKINDALIK BÜLTENİ

OLTE'nin SEC 101 Dersi Kapsamında Yürüttüğü İşbirlikler: Kültürlerarası Farkındalık Atölyeleri

ÖzÜ Connect Modülü çerçevesinde konumlanan **Kültürlerarası Farkındalık Atölyelerinin temel amacı, ÖzÜ'deki ilk yıl öğrencilerine kültürlerarası becerileri tanıtmak ve ÖzÜ bünyesindeki tüm öğrenciler arasında iletişimi en üst düzeye çıkarmaktır.** Atölye katılımının ardından, SEC 101 öğrencileri, kültürlerarası farkındalık konusunda kazandıkları deneyimleri ve bilgileri içeren bir öz-değerlendirme raporu hazırlayarak etkinliği tamamlarlar.



*Sec 101 Modülleri ve ÖzÜ Connect Bileşenleri



SEC 101 Üniversite Yaşamına Giriş

Dersinin tasarım ve yürütücülüğü
Öğrenme ve Öğretme Ofisi (OLTE)

tarafından üstlenilmiştir. İlk yıl öğrencilerinin sosyal ve akademik mecrada sağlam bir temel oluşturmalarını ve üniversite yaşamına uyumlu bir başlangıç yapmalarını hedefleyen SEC 101 Dersi, bu kapsamda, ÖzÜ Bünyesindeki uzmanlarla da işbirliğini gerektirmektedir.



ÖzÜ Connect modülünün

amacı, SEC 101 öğrencilerinin,

ÖzÜ'deki kaynakları, birimleri, fakülte ve yüksekokulları tanıyarak, ÖzÜ değerlerinin ve kültürlerarası farkındalık becerilerinin gelişmesi konusunda temel atarak hem ÖzÜ topluluğunda hem de kampüs dışında bu değeri yansıtmasını teşvik etmektir.



@olte.ozyegin



@OlteOzyegin



@olte-ozyegin



olte.ozyegin.edu.tr

Atölye Yürütücüsü

Mert Şanivar

Mert Şanivar ÖzÜ'ye Şubat 2022'de katılmıştır ve kendisi Kültürlerarası Farkındalık ve Destek Ofisi'nin kurucu yöneticisidir. Uluslararası yüksek öğrenim, global insan kaynakları hareketliliği alanlarında ve çok uluslu şirketlerde çeşitli rollerde tecrübelerinin yanı sıra ICI (Kültürlerarası İletişim Enstitüsü, ABD) sertifikalı kültürlerarası iletişim eğitmenidir.

Atölyede Kullanılan Etkinlikler

Grup Tartışması

Dinleme, empati, gözlemlene, esneklik gibi kültürlerarası yeterlilikler üzerine ikili, üçlü ve çoklu gruplarda **grup tartışması** gerçekleştirilmektedir.



Eğitmen bu beceriler üzerine bütüncül bir bakış açısı sunar ve ardından gruplardan bu terimlerden ne anladıklarını ve bunları kendi yaşamlarında nasıl tecrübe ettiklerini tartışmalarını ister. Gruplar daha sonra yanıtlarını sınıfın geri kalanı ile paylaşırlar.



Yazılı Soru-Cevap



Eğitmen, öğrencilerden cevaplarını sınıfa okumadan önce düşünmelerine ve cevaplarını yazmaları için zaman tanıyarak tek bir soruya yanıt vermelerini ister.



Kısa Video Klipler



Atölye kapsamında kültür ve iletişim konulu sitcom'lar ve filmlerden **kısa video klipler** gösterilir.



"Yeni ve Eski Ben" Etkinliği

Eğitmen katılımcılardan öncesi ve sonrası arasında geçiş yaptıkları durumları, önceki durumun hangi yönlerini beğendiklerini ve beğenmediklerini ve yeni duruma nasıl uyum sağladıklarını düşünmelerini ister. Öğrenciler bu aşamada, genellikle üniversite öğrencisi olmanın hayatlarını nasıl değiştirdiğinden bahsederler. Bu etkinliğin amacı, hayatta karşımıza çıkan alışılmadık herhangi bir duruma uyum sağlamak ile yeni bir kültüre uyum sağlamak ve yeni bir yerin dili, gelenekleri veya yemekleri gibi yeni zorluklara uyum sağlama durumları arasında paralellikler kurmaktır.



Materyal ve Değerlendirme Rubriği



Materyal ve rubriklerin kullanımı, öğrencilerin öğrenme sürecini iyileştirirken aynı zamanda öğretmenlerin de etkili bir şekilde öğretme ve değerlendirme yapmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitimde materyal ve rubriklerin düzenli olarak kullanılması, öğrenci başarısını artırmak ve öğretim kalitesini yükseltmek için kritik öneme sahiptir.

Kültürlerarası Farkındalık Atölyesinde kullanılan materyallere aşağıdaki bağlantılardan ulaşabilirsiniz.

[Öz-Değerlendirme Rubriği](#)

[Öz-Değerlendirme Görevi](#)

Öğrencilerimizden Gelen Geri Bildirimler



“Kültürlerarası iletişim becerileri, çoklu dil bilmekten daha fazlasıdır. Beden dili, jest, mimikler ve diğer unsurları etkili olarak kullanabilmek, kültürlerarası iletişimin ve etkileşimin önemli şartlarını oluşturur. En önemli becerilerden birinin ise saygı ve toleranslı olmak olduğunu söyleyebiliriz. Kültürlerarası farklılıkları kabul ederek hoşgörü göstermek ve diğer kültürlerle saygı duymak önemlidir.”



*“Dünyanın ve nesillerin ahlak anlayışının değişmesiyle, bireyselleşmenin artmasıyla **önyargı konusunun en temel noktası olan insanın kendisiyle yüzleşmesi** noktasındaki önemi artırıyor.”*



*“Bu tarz seminerler insanları bilinçlendirme açısından oldukça faydalı oluyor. **Örneğin, benim katıldığım seminerde birden çok farklı kökene, dile sahip insan vardı, bu durum onların da benden bir farkı olmadığını hepimizin eşit olduğunu anlamama bir kez daha yardımcı oldu.** Farklı dile, ırka mensup insanlarla da iletişime geçebilmeli, onları ırkımıza sahip olan insanlardan farklı tutmamalı ve onlara farklı gözle bakmamalıyız.”*



*“Bir insanı ırkıdan, başarısından vb. etkenlerden dolayı belli bir yargıyla ona bir tanı koyarcasına etiketlemek pek doğru ve etik bir davranış değildir, bununla ilgili benim açımdan atölyenin de **farkındalık yaratma amacı** oldukça faydalı olmuştur.”*



*“Ön yargılı olmak belki şimdiye kadar bir çok insanla tanışma şansımı elimden almıştır. Hatta belki onların da benim hakkımda olumsuz düşünmesine sebep olmuştur. Bu yüzden bundan sonra bu konu hakkında **daha açık fikirli olacağım** ve kimseyi tanımadan onun hakkında karar vermeyeceğim.”*



@olte.ozyegin



@OlteOzyegin



@olte-ozyegin



olte.ozyegin.edu.tr

“Özyeğin Üniversitesi gibi uluslararası üniversitelerde, farklı kültürlere saygı duymak üzerine odaklanmamız gereken bir konudur. Bence bunu başarmanın **en önemli unsurlarından biri empati yeteneğidir**. Bu, farklı kültürlerden bireyleri anlayabilmek ve birlikte yaşayabilme ortamında önemli bir koşuldur. Öte yandan, çevrenizdeki diğer kültürlerin neleri önemseydiğini bilmek, daha dikkatli olunması gereken konular konusunda rehberlik sağlayabilir. Bu okulda okumaya başladığımdan beri birçok yeni kültürden insanlarla karşılaştım. Sanırım okulumuzun birçok kültürün barış içinde bir arada hareket etmesine izin verme konusunda başarılı olduğunu söyleyebiliriz.”

Öz-Değerlendirme Raporlarından Alıntılar

“Daha önce değinilmeyen ve hiç düşünce alanımda olmayan bir konu hakkında bilgi sahibi oldum.”

“Ana derslerimizin ötesinde bu tür önemli konulara vakit ayırmamızı sağlayan SEC101 ailesine teşekkürler.”

“Bu konuda en çok sevdiğim şey, diğer kültürlerden gelen öğrencilerin de bu atölyeye katılması ve onlarla birlikte **grup çalışması** yapmamızdı.”

“Bu etkinlik oldukça **bilgilendiriciydi** ve sınıf içi etkinlik, diğer uluslararası öğrencilerle etkileşim kurmama olanak sağladı.”

“Uluslararası öğrencilerle sosyalleşerek daha iyi bir öğrenci olmanın yollarını öğrenirken, aynı zamanda **uluslararası öğrencilerin farklı bir kültürden gelip burada okumalarında karşılaştıkları zorluklar hakkında anlayış geliştirmek** çok önemliydi.”



@olte.ozyegin



@OlteOzyegin



@olte-ozyegin



olte.ozyegin.edu.tr