



MİKRO ÖRNEK OLAY

Akademik Danışmanlığın Önemi ve Danışmanlık Sürecinin İyileştirilmesi

”

Öğrencilerime alanlarına yönelik eğitim vermekle birlikte akademik danışmanlık görevimi de sürdürmekteyim ve her geçen yıl danışmanlık verdiğim öğrenci sayısı ve/veya talep yoğunluğu/çeşitliliği artmaktadır. Diğer akademik görevlerim ve bilimsel meşguliyetlerim sebebiyle öğrencilerime yeterli/kaliteli zaman ayırmakta güçlük çektiğim için onları etkin şekilde yönlendiremediğimi düşünüyorum. **Ders seçimi, kariyer planlaması ve akademik başarı takibi** gibi konuların öğrencilerin geleceği açısından önemi ortadadır. Bu süreci daha **etkili** bir şekilde nasıl yönetebilirim?



Probleme Yaklaşım

Akademik danışmanlık, öğrencilerin eğitim ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştıran, üniversite deneyimini zenginleştiren ve akademik topluluğun genel başarısını artıran hayati bir bileşendir. Bu nedenle, akademik danışmanlığın sürdürülebilir ve erişilebilir bir kurguyla desteklenmesi oldukça önemlidir. Sürdürülebilir akademik danışmanlığın önemini bazı temel başlıklar altında özetlemek gerekirse (Malhotra, 2023; Mehta, Kumar & Castano, 2022);

1 Öğrenci Başarısını Artırma: Öğrencilere sürekli ve düzenli **rehberlik edilmesi** akademik başarılarını artırarak üniversite deneyimlerini daha tatmin edici hale getirir. Bu durum, öğrencilerin akademik başarılarını artırır ve başarısızlık oranlarını düşürür.

2 Kişisel ve Profesyonel Gelişim: Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli adımları atmalarına destek olur. Kariyer planlaması, staj imkanları, araştırma projeleri, iş başvuruları ve diğer profesyonel gelişim fırsatları hakkında yönlendirme sağlar. Öğrencilerin zamanında mezun olmalarını ve mezuniyet sonrası iş bulma oranlarını artırır. Danışmanlık sürecinde sağlanan **kariyer rehberliği**, öğrencilerin iş hayatında başarılı olmalarına yardımcı olur.

3 Erken Müdahale ve Problem Çözme: Öğrencilerin akademik veya kişisel yaşamlarında yaşadıkları zorlukları **erken aşamada** tespit etmeye ve çözüm üretmeye yardımcı olur. Bu sayede, öğrencilerin eğitim yaşamları aksamadan devam edebilir.

4 Kaynaklara Erişim: Üniversite kaynaklarının daha verimli kullanılmasını sağlayarak hem öğrenciler hem de akademisyenler için **zaman ve enerji tasarrufu** sağlar.

Üniversitelerin akademik danışmanlık yapılarını sürdürülebilir kılmaları için gereken önlemleri almaları ve bu yapıları sürekli olarak iyileştirmeleri büyük önem taşır.

Çözüm Önerisi

Öğretim elemanına üniversitenin serbest öğrenme ekosistemi kapsamında kullandığı dijital platformda **(LMS NEXT) “Akademik Danışmanlık”** adında bir ders açması önerilmiştir. Bu sayede, öğretim elemanının kendi zamanından tasarruf ederken öğrencileriyle daha etkin bir danışmanlık süreci yürütebileceği düşünülmüştür.

1 Doküman ve Kaynak Yönetimi

Öğrencilere dersin gereklilikleri ve beklentileri hakkında daha net bilgi sağlayarak öğrencilerin bu konulardaki kaygılarını azaltır (Kaur, 2021). Bu durum öğrencilerin gerekli durumlarda ders izlenmesine başvurmasını sağlayarak dersle ilgili yükümlülükleri zamanında yerine getirmelerini kolaylaştırır.

2 Etkileşim ve İletişim

- Danışmanlık verilen tüm öğrencilerin birbirleriyle ve öğretim elemanı ile etkileşime geçebilecekleri tartışma forumları/grupları oluşturulabilir. Öğrenciler birbirlerinin sorularına daha hızlı yanıt verebilir. Ortaya çıkan soru-cevap havuzu, bu etkileşimler sonucunda sürekli güncellenebilir.
- Öğretim elemanı belirli aralıklarla canlı oturumlar düzenleyerek öğrencilerin sorularına yanıt verebilir. Bu oturumların özel olmayan kısımları sonradan izlenebilecek şekilde kayıt edilip paylaşılabilir.

3 Erişilebilirlik ve Esneklik

- 7/24 Erişim:** Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgilere/belgelere her an her yerden ulaşabilir.
- Esnek Görüşme Saatleri:** Öğrenciler ve öğretim elemanı uygun oldukları zamanlarda çevrim-içi görüşme planlayabilir. Her iki taraf için de fiziksel görüşme gerekliliğinin yarattığı zorluklar ortadan kalkmış olur.

4 İzleme ve Değerlendirme

Akademik danışmanlık sürecine yönelik takip ve iyileştirme amacıyla öğrencilerin geri bildirimleri bu dijital ders aracılığıyla alınabilir.

Alanyazındaki Geri Bildirimler

Akademisyenler



"Çevrimiçi platform aynı anda birden fazla öğrenciye ulaşmamı sağladı ve bu sayede daha fazla öğrenciye rehberlik edebildim. Zaman yönetiminde büyük bir avantaj sağladı" (Johnson, 2022).



"Dijital platformların desteğiyle yapılan danışmanlık, uzun vadede daha sürdürülebilir bir model sunuyor. Üniversite kaynaklarını da daha verimli kullanmamıza yardımcı oluyor" (Martinez, 2022).



"Akademik dönemlerin haricinde öğrencilerim dünyanın neresinde olurlarsa olsunlar bana ulaşabiliyorlar. Bu esneklik, süreci çok daha verimli hale getiriyor" (Anderson, 2022).

Öğrenciler



"Danışmanımla yaptığım görüşmeler, akademik yolculuğumu netleştirmeme yardımcı oldu. Kendi hedeflerime uygun dersleri seçmek konusunda çok daha bilinçliyim" (Johnson, 2022).



"Çevrimiçi danışmanlık sayesinde, farklı disiplinlerden öğrencilerle tanışma ve bağlantı kurma fırsatım oldu. Bu, bana yeni perspektifler kazandırdı" (Garcia, 2021).



"Çevrimiçi platformlar üzerinden danışmanımın paylaştığı kaynaklar çok işime yaradı. İhtiyacım olan bilgiye anında ulaşabilmek harika" (Davis, 2023).



"Danışmanımın rehberliğiyle, kendi öğrenme sürecimi daha iyi yönetmeyi öğrendim. Bu, akademik başarıyı artırdı" (Lopez, 2022).

Kaynakça

- Anderson, K. (2022). Positive Feedback and Student Resilience in Academic Advising. *Journal of Student Affairs Research and Practice*.
- Davis, J. (2023). Rapid Access to Information through Online Advising Platforms. *Educational Review*.
- Garcia, P. (2021). Building Networks and Connections through Online Academic Advising. *Higher Education Quarterly*.
- Johnson, M. (2022). The Impact of Personalized Academic Advising on Student Success. *Journal of Higher Education Research*.
- Lopez, M. (2022). Self-Management Skills Developed through Academic Advising. *Journal of College Student Development*.
- Malhotra, G. (2023). Impact of circular economy practices on supply chain capability, flexibility and sustainable supply chain performance. *The International Journal of Logistics Management*. Retrieved from <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJLM-01-2023-0019/full/html>
- Martinez, S. (2022). Enhancing Student Learning with Digital Resources in Advising Sessions. *Innovations in Education and Teaching International*.