

MİKRO ÖRNEK OLAYLAR

Ders Videolarının ve Materyallerinin Etkililiğinin Artırılması

”

Derslerimde ders materyali olarak çoğunlukla Powerpoint sunumu kullanıyorum ve hazırladığım materyali ders notu olarak derslerimin sonunda LMS üzerinden öğrencilerimle paylaşıyorum. Gözlemlerim ve bazı öğrencilerimden dersime yönelik aldığım geri bildirimler doğrultusunda, sunumlarımı daha ilgi çekici, okunabilir ve takip edilebilir hale getirmem gerektiği kanısına vardım.



Probleme Yaklaşım

Farklı fakültelerden birçok öğretim elemanı, derslerinde kullandıkları Powerpoint sunumlarının geliştirilmesine yönelik OLTE öğretim tasarımı danışmanı ile iletişime geçmiştir.

Öğretim tasarımı danışmanı tarafından öğretim elemanlarının hazırlamış olduğu sunumlar incelenerek durum tespiti yapılmıştır. Sunumlara yönelik tespit edilen ve geliştirilmesi gereken başlıca unsurlar şu şekildedir:

- Oldukça uzun ve/veya doğrudan alıntılanan metinlerin yer alması
- İçerik ile ilgisi olmayan öğelerin yer alması
- İçeriğin görsellerle az desteklenmiş veya
- hiç desteklenmemiş olması

Derslerde kullanılan öğretim materyallerinin öğrenenin bilişsel yükünün azaltılmasına yönelik olarak tasarlanması önem arz etmektedir. Ayrıca, öğrenenin öğretim materyali ile olan etkileşiminin artırılması, kendi öğrenmesini denetlemesine ve motivasyonunun artmasına katkı sağlamaktadır. Bu iki boyut göz önünde bulundurularak çözüm önerileri sunulmuştur.

Çözüm Önerileri -1

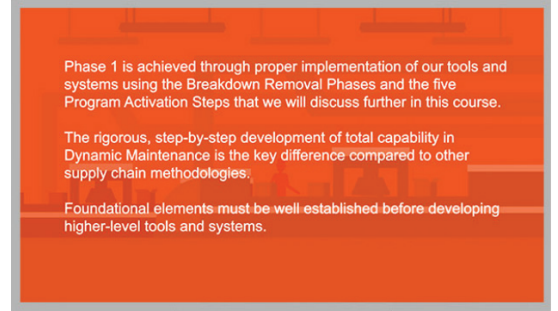
Öğretim materyali tasarlarken çoklu ortam tasarımı ilkelerinin göz önünde bulundurulması.

Bu örnek olay çalışması kapsamında incelenen Powerpoint sunumlarında karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak özellikle aşağıdaki ilkelere uyulması önem arz etmektedir.

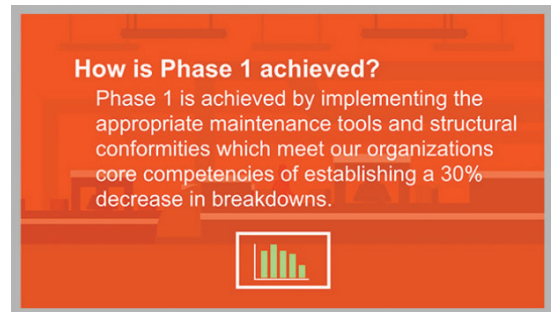
- **Çoklu Ortam İlkesi:** Metinler görsellerle desteklendiğinde öğrenme daha iyi gerçekleşir.
- **Tutarlılık İlkesi:** Konuyla alakası olmayan öğeler olmadığında öğrenme daha iyi gerçekleşir.
- **Parçalara Bölme İlkesi:** İçerik uygun bölümlere ayrıldığında öğrenme daha iyi gerçekleşir.
- **Kişiselleştirme İlkesi:** Akademik dil yerine günlük dil tercih edildiğinde öğrenme daha iyi gerçekleşir.

Öğretim materyallerinin tasarımında dikkat edilmesi gereken ilkelerle ilgili daha önce verdiğimiz eğitimi [izleyebilirsiniz.](#)

MULTIMEDIA PRINCIPLE (Çoklu Ortam İlkesi)



PERSONALIZATION PRINCIPLE (Kişiselleştirme İlkesi)



Çözüm Önerileri -2

Powerpoint sunumunun iSpring aracı ile etkileşimli ve zengin hale getirilmesi.

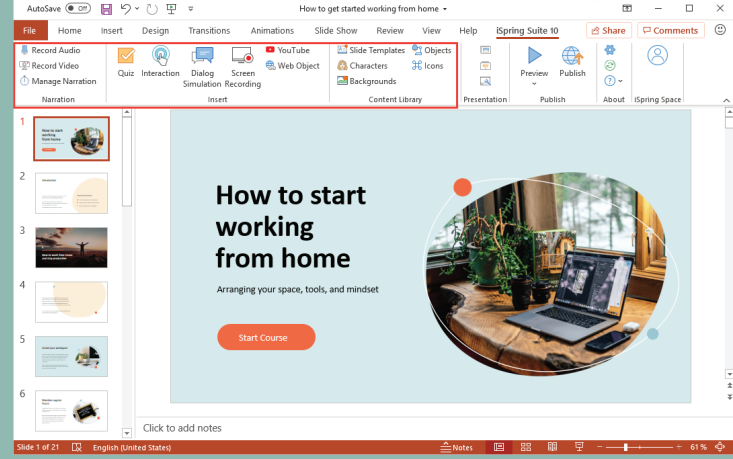
- iSpring ile hazırlayacağınız etkileşimli sunumlar ile,
 - Dersinizin **senkron** kısmında,
 - Öğrencilerinizin ilgi ve dikkatini ders materyaline çekebilirsiniz.
 - Ders materyalinde kullandığınız etkileşimli öğelerle öğrencilerinizle olan etkileşiminizi artırabilirsiniz.
 - Dersinizin **asenkron** kısmında,
 - Öğrenen-içerik etkileşimini artırabilirsiniz.



iSpring kullanımı ile ilgili daha önce verdiğimiz eğitimi [izleyebilirsiniz.](#)



iSpring Suite ve iSpring Space ile ilgili kılavuzumuza web sitemizden [erişebilirsiniz.](#)



- iSpring'in sunduğu bazı özellikler;
 - etkileşimli slayt hazırlama,
 - quiz/anket ekleme,
 - diyalog simülasyonu ekleme,
 - ekran kaydı alma,
 - harici kaynaklara bağlantı verme,
 - sesli ve görüntülü anlatım

Sonuç ve Alınan Geri Bildirimler:



Birimimize danışan öğretim elemanlarına sunulan öneriler sonrasında;

- Derslerin LMS sayfaları incelenmiş ve sunumların iSpring kullanarak geliştirildiği tespit edilmiştir.
- Sunum içeriklerinin sadeleştirilmiş ve bazı tasarım ilkelerine daha dikkat edilmiş olduğu görülmüştür.



Öğretim elemanlarının bazılarında alınan geri bildirimler şu şekildedir:

- “Teorik powerpoint sunumlarını iSpring ile zenginleştirdim ve özellikle içerik yoğunluğunu azalttım”
- “Kullanımı kolay, pratik bir şekilde etkileşimli öğeler ekleyebiliyorum”
- “Eğitim videolarınızı izledim ve kolaylıkla uygulayabildim”