

MİKRO ÖRNEK OLAYLAR

Dersleriniz için Yeni Bir Teknoloji:
Lightboard



”

Bir hocamız hem **Sürekli Eğitim Merkezi** ile birlikte geliştirecekleri eğitimlerde hem de üniversitemizde verilen pek çok derste kullanılma potansiyeli olması sebebiyle üniversitemize **lightboard** alınması konusunda bir öneri ile gelmiştir.

Probleme Yaklaşım

- Senkron derslerin ve asenkron ders videolarının kalitesini ve çeşitliliğini artırmak,
- Eğitmenin bağımsız olarak yüksek kaliteli öğrenme içeriği oluşturmasına imkan tanımak,
- Eğitmenin ders anlatırken öğrencilerle göz kontağını kaybetmemesini ve yüzünün devamlı olarak öğrencilere (ekrana) dönük olmasını sağlamak,
- Eğitmenin kendisini kısıtlamadan tahta üzerinde istediği çizimleri yapabilmesine olanak tanımak amacıyla üniversitemizde bir lightboard olmasının faydalı olabileceğine karar verilmiştir.

Lightboard'un, **hem senkron hem de asenkron derslerin niteliğini artırmak** için kullanılması planlanmaktadır. Hocamızın da önerisi üzerine ekibimiz tarafından gerekli saha araştırması yapılarak ilgili firmalarla görüşmeler başlatılmıştır.

Firmalarla Görüşme ve Test Süreci



Faz 1:

İlk olarak bir firma ile **çevrimiçi demo** yapılmıştır. Çevrimiçi demoya üniversitemizden **OLTE direktörü, öğretim tasarımı danışmanları** ve **BT direktörü** katılım sağlamıştır. Ardından aynı firma tarafından lightboard'u kendi bağlamımızda hocalarımız ve çalışan öğrencilerimizle birlikte deneyimleyebilmemiz için **ofisimize bir demo kurulumu** gerçekleştirilmiştir.



Faz 2:

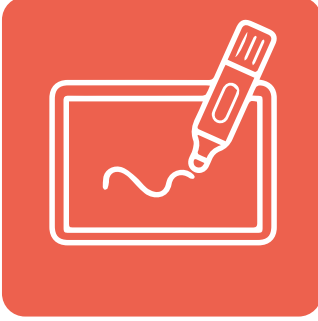
Kurulum sonrasında ilk olarak lightboard'u **OLTE direktörümüz, danışmanlar, BT direktörü, Ses ve Görüntü Ekibi** test etmiştir. Ardından hocamız lightboard'u deneyimlemiş ve hocamızın geri bildirimleri alınmıştır. Son olarak danışmanlar tarafından, **çalışan öğrencilere** lightboard ile bir demo ders yapılarak bu şekilde işlenen bir ders için ne düşündüklerine dair geri bildirimleri alınmıştır. Ardından tüm geri bildirimler, iyileştirme önerileri ile birlikte raporlanarak ilgili firma ile paylaşılmıştır.



Faz 3:

Bir başka firma ile görüşmeler yapılmış ve firma tarafından ofisimize bir demo kurulumu gerçekleştirilmiştir ve sonrasında benzer bir süreç yürütülmüştür.

Değerlendirme ve Karar Verme Süreci



Tüm paydaşlardan, **lightboard'a yazılan yazıyı silmenin** zor olduğuna ilişkin ortak bir geri bildirim gelmiştir. Bu sorun **kalem ve silgi** olmak üzere 2 boyutta ele alınarak gerekli araştırmalar yapılmıştır.

Dünya çapında lightboard'lar için **en çok kullanılan cam tahta kalemleri** araştırılmış, görüşme yapılan firmalar tarafından temin edilen kalemler test edilmiştir. Yapılan karşılaştırma doğrultusunda hem hocalarımıza lightboard kullanarak derslerini anlatırken konfor alanı oluşturmak hem de uzun vadede sağlıklı deneyim elde etmek amacıyla en iyi sonuç veren 3 cam tahta kalem markasından sipariş edilmesine karar verilmiştir.

Araştırmalarımız neticesinde lightboard'a yazılan yazının silinmesinde **fiber bezlerin ve içeriğinde bazı kimyasallar barındıran bir spreyin** kullanıldığı görülmüştür. Hem firmalar tarafından sağlanan sprey ve fiber bezden üretilen silgi, hem de çeşitli fiber bezler test edilmiştir. Genel kullanım tahtaya sprey sıkılması ve biraz bekledikten sonra fiber bez/silgi ile silinmesi şeklindedir. Kullanılan silginin etkililiğinin, kalem silinebilirliğine bağlı olduğu görülmektedir. Son olarak tahtaya yazılan yazının daha kolay silinmesi için Würth denenmiştir fakat ders esnasında estetik durmayacağı için genel temizliklerde tercih edilebileceği kanısına varılmıştır.

Yapılan testler ve karşılaştırmalar neticesinde lightboard'un satın alınacağı firmaya karar verilmiştir. Lightboard'u deneyimlemek ve gelecek dönem vereceği derslerde kullanımını değerlendirmek isteyen hocalarımızı ofisimizde ağırlamaktan memnuniyet duyarız.